

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5°A Meccanica

DISCIPLINA: Scienze Motorie

Prof.: Ardessi Claudio

Tempi previsti dai programmi ministeriali: emergenza covid 19

Ore effettivamente svolte: emergenza covid 19

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Modelli
- Oggetti reali
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Test di verifica attraverso l'apprendimento dei giochi sportivi e dalle esecuzioni tecniche

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Emergenza Covid 19

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo,organizzazione e metodo di studio: buono**
- B. Attitudine alla disciplina:buona**
- C. Interesse per la disciplina:buona**
- D. Impegno nello studio: costante**

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Pre-atletici		Pre-atletici generali: tecniche gestuali per il miglioramento motorio condizionali e coordinativo con utilizzo dei piccoli e grandi attrezzi.
2) pallavolo		Fondamentali individuali: palleggio, battuta, bagher; ricezione difensiva e conseguente ribaltamento offensivo.
3) pallacanestro		Fondamentali individuali e di squadra: palleggio, tiro, passaggio. Giochi a due, a tre, a quattro. Difesa in 1vs1, 2 vs 2, 3 vs 3 e linea di passaggio
4) calcio		Trattamento e conduzione palla, tiro, passaggio. Collaborazioni a due, a tre, a quattro sia in situazione difensiva sia offensiva.
5) ostacoli		Passaggio, prima e seconda gamba
6) Salto in alto		Tecnica: rincorsa, stacco, valicamento, atterraggio.
7) Salto in lungo		Tecnica: rincorsa, stacco, fase di volo e atterraggio
8) Giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcio		Essi sono stati svolti al termine del contenuto centrale della lezione. In questa fase si sono portati miglioramenti a livello tecnico, tattico e cardio-vascolare.
9) Teoria e metodologia della motricità,		fondamenti della teoria del movimento.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: adeguatamente le varie discipline trattate, la conoscenza e comunque frutto di un lavoro quinquennale, in quanto sono discenti da me seguiti dall'inizio del percorso educativo delle medie-superiori

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: comunicare gestualmente e scegliere cognitivamente le situazioni variabili nei giochi sportivi.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: dare risposte cognitive sia a produzione convergente, sia divergente, in quanto la seconda come già scritto è quella fondamentale in questa fase evolutiva.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
I discenti hanno la conoscenza nel predisporre attività di attivazione					19	6
Gli allievi hanno proprio le attività svolte						

COMPETENZE		I	S	D	B	O
I discenti hanno la competenza nel predisporre le varie attività trattate					19	6

ABILITA'		I	S	D	B	O
Gli allievi sono in grado di dare risposte a produzione divergente in conseguenza di un input esterno					19	6

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato:-----

Gorizia, lì 11 maggio 2020

Il docente prof. Ardessi Claudio

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....